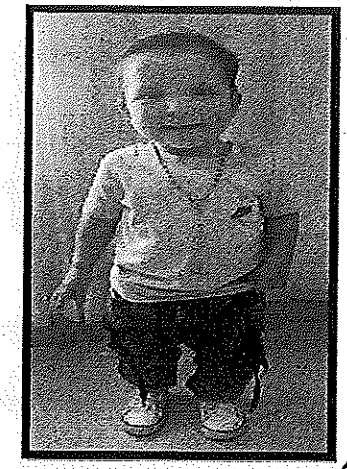
INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: LIAM SAMUEL BEJARANO PEÑA

FECHA DE NACIMIENTO: 21/ 06 / 2022

EDAD: 2 años y 6 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1012476303

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: (no aplica)

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si __ No _X_
¿cuál? ------

NOMBRE DEL PADRE: Gustavo Andrés Bejarano
Convive con el: SI __ NO _X_

NOMBRE DE LA MADRE: Ivonne Geraldine Peña Suarez
Convive con ella: SI _X_ NO __

NOMBRE DEL CUIDADOR: Ivonne Geraldine Peña Suarez

DIRECCIÓN: Calle 70c sur # 78 d 19
TELÉFONO: 3028026105

DOCUMENTO NO CONTR

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF- CC- RAICES
SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS BOSA

FECHA DE INGRESO: 24/04/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 Año y 08 Meses.

ANTECEDENTES DE SALUD.

Liam Samuel Bejarano Peña cuenta con afiliación al régimen general de seguridad social subsidiado, en la EPS (Famisanar) El 10/ 10/ 2024, En los certificados médicos que se encuentran archivados en la historia social del niño entregados por la mamá, hace constar que asiste a controles oportunos de crecimiento y desarrollo según la ruta de cuidado integral a la primera infancia, en la valoración se encuentra hemo dinámicamente estable, sin dificultades respiratorias, hidratado, afebril, con examen neurológico sin alteraciones, peso adecuado para la talla, talla baja para la edad, sin alteraciones auditivas y visuales aparentes, sin limitaciones para la vida en comunidad. asiste a consulta odontológica y examen intraoral se encuentra sano, presentando dientes en erupción, no evidenciando caries.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

De acuerdo con el reporte dado por la nutricionista de las SDIS, datos tomados el día 02/08/2024 se evidencia que Liam Samuel en este momento cuenta con un peso de 10,5 kg el cual es adecuado para su edad y cuenta con una talla de 80,70 cm la cual refleja riesgo de talla baja, la madre refiere que el niño consumió lactancia materna exclusiva los primeros 6 meses y alimentación complementaria acompañada de lactancia materna hasta los 20 meses de edad, siempre se ha mostrado como un niño sano aunque en los primeros meses de vida se le dificultaba subir de peso, pero con una buena alimentación logro establecer su peso y ahora está muy bien, por lo cual no ha necesitado de apoyos alimenticios ni de aditamentos, puesto que desde muy pequeño se le enseñaron buenos hábitos alimenticios así como el consumo de fruta, verduras los cuales le proporcionan vitaminas a su cuerpo y le ayudan a crecer de manera sana, Liam muestra agrado al momento de consumir todos los alimentos que se le proporcionan en el jardín mostrando gusto por cada uno de ellos, la madre refiere que el niño hasta el momento no ha presentado alguna sintomatología de ser alérgico a algún alimento, desde casa le refuerzan el consumo

COPIA CONTROLADO

de frutas, verduras por esta razón el niño disfruta de estos momentos no se ha necesitado del acompañamiento de la nutricionista ni tampoco el cuchareo por parte de la docente ya que el niño consume sus alimentos de manera independiente sin necesitar del apoyo del adulto.

HISTORIA DE VIDA.

Liam Samuel nace en la ciudad de Bogotá el 21 de junio del 2022 en la clínica EUSALUD/BOGOTÁ siendo las 11:50 pm con un peso de 3165 kg y midiendo 50 cm, pertenece a un hogar familiar compuesto, integrado por el abuelo paterno laborando como constructor, la madre desempeñando un cargo de operaria y un hermano mayor que actualmente está estudiando, no pertenece a ningún grupo étnico, ni son víctimas de conflicto armado, el padre del niño le ayuda ocasionalmente a la mamá; aunque llevan un proceso por bienestar familiar, en este momento su red de apoyo para el cuidado y un buen desarrollo integral del niño mientras trabaja es el jardín infantil. La mamá menciona que las prácticas de crianza principalmente es el ejemplo que se le da en casa, al niño le gusta mucho las bebidas calientes, escuchar rondas infantiles y jugar. Los miedos principalmente son a golpes inesperados y por supuesto a que se enferme. Cuando Liam esta bravo hace gestos, cuando esta alegre quiere jugar con todo y cuando esta triste que es cuando esta enfermito se queda quietico y solo quiere a la mamá, durante el año 2024 los padres del niño, aunque no viven juntos se han comprometido a estar pendiente de cada uno de los procesos de aprendizaje dentro de la unidad operativa y no ha sido necesario el acompañamiento del equipo sicosocial, es importante resaltar que la madre del niño en estos momentos tiene otra pareja con la cual convive y el cual ha sido su referente importante para el niño teniendo una sana convivencia y acompañamiento.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia del niño durante la permanencia en el servicio siempre estuvo acompañándolo en las actividades que se le proponían, siendo participes activos en su proceso de desarrollo, manifestando interés por cada una de las experiencias que se llevan a cabo dentro de la unidad operativa, con el fin de que el niño aprenda de una forma lúdica, siendo corresponsable.
La mamá manifiesta "el paso por el jardín infantil le permitió a mi hijo fortalecer las habilidades, destrezas, así como el interactuar con más niños y niñas de su edad, formando siempre en valores". Su familia ha demostrado siempre interés por el proceso de desarrollo del niño, atienden las sugerencias y observaciones realizadas por la profesional de atención a la primera infancia.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El 24 de abril del 2023 Liam ingresa al jardín infantil cofinanciado Raíces, en esquema de atención diurno al nivel de Sala Materna donde por parte de la profesional de atención a la primera infancia se brinda un cuidado calificado y se garantizan sus derechos fundamentales e indispensables para su desarrollo y mejorar su calidad de vida. En la unidad operativa se conjugan varios elementos: el niño como protagonista, los espacios como facilitadores y cómplices del proceso, las profesionales como orientadoras e investigadoras del saber y las familias como los grandes aliados de esta propuesta; promoviendo mediante el proyecto del jardín valores éticos y morales que favorecen la sana convivencia, fomentando espacios

inspiradores que invitan a crear, imaginar, aprender de manera inherente que les permiten a los niños y las niñas crecer en toda su plenitud, en el año 2024 el niño retoma sus actividades transitando al nivel de caminadores en el cual fortaleció su dimensión comunicativa, ya que describe objetos teniendo en cuenta su forma, tamaño y color, aunque su tono de voz es baja el niño expresa a través de gestos y garabateos descontrolados los que pasa en su entorno. Disfruta de experiencias en las que pone en juego, su curiosidad e interés por conocer y explorar, el mundo que le rodea propone y da soluciones a pequeños problemas que se le presentan en lo cotidiano con sus compañeros, goza de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer su entorno más cercano, goza de la lectura de cuentos, fábulas y leyendas, hace uso del vocabulario de forma adecuada, de acuerdo para su edad haciendo notable su sentimientos y emociones que le producen, ya sea miedo, tristeza o alegría. su dimensión corporal cada día sebe más desarrollada ya que realiza trazos circulares y diagonales con sus dedos para el desarrollo de su motricidad fina y gruesa, camina sobre una cuerda empleando sus dos pies, con un poco de ayuda de la docente al momento de participar en las diferentes experiencias pedagógicas en las cuales baila, salta, corre, sube y pasa por diferentes obstáculos. Por otro lado tiene un buen manejo de su cuerpo, en donde baila, salta, corre y recrea cada uno de los gestos y miradas de la docente, muestra gran facilidad al asumir diferentes roles como el de hombre araña muchas veces jugando con sus pares creando nuevos personajes imaginarios al compartir con ellos y ellas, con movimientos corporales y sonidos característicos de cada animal también disfruta bastante de actividades deportiva desplazándose por cada uno de los pasillos del jardín, del mismo modo realiza lanzamientos de bolos derribando cada uno de estos, saltando de la felicidad por cada logro alcanzado. crea bellas obras de arte con diferentes elementos y materiales que encuentra por medio del juego heurístico y a su vez emite sonidos onomatopéyicos de algunos animales, escucha con atencion e identifica los personajes de algunos cuentos infantiles le agrada escuchar música manifestándolo a través de respuestas gestuales se mueve libremente motivado por la música, para gradual y espontáneamente disfrutar de los espacios de acuerdo al ritmo musical, Le gustan las historias donde interactúa con el otro, el juego con títeres o de roles donde él sea el protagonista de los cuentos de súper héroes, le gusta comentar sus programas favoritos de televisión, a través de sonidos, expresa a través del garabateo lo que desea piensa y siente, generando en las diferentes sensaciones, participa en la creación de instalaciones, escenografías y ambientaciones utilizando diversos elementos, en los cuales organiza el espacio según sus juegos, Disfruta la construcción, desarme y creación de sus juguetes u objetos de su entorno. Ha aprendido nuevas cosas como: pintar, garabatear, rayar, rellenar, entorchar y demás creaciones desarrollando su lado artístico. ¡le gusta mucho! Cada vez descubre más posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y reconocer todo su entorno, lo que le permite ser hábil y seguro de sí mismo, desarrollando así su sentido de orientación y ubicación.

Del mismo modo las actividades artísticas son de su interés por que puede manipular diferentes materiales y sentir diferentes texturas como: papel seda y crepe, cartulina, tizas, temperas, colbón, escarcha, plastilina y arcilla. Ya realiza trazos y garabatos con colores y crayolas mostrándolo con agrado cuando finaliza sus trabajos. Disfruta demasiado de cada una de las actividades organizadas todo de tal manera que se sentían a gusto y adquieran cada día nuevos aprendizajes los cuales ponen a practica de manera constante dentro y fuera del jardín.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Leidy Yadira Perez
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Ivonne Geraldine Peña Suarez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05 / 11 / 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 / 11 / 2024

DOCUMENTO CONTROLADO